

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس : CVA ,TIA		تعداد واحد:	رشته تحصیلی: طب اورژانس کارورزان وکارآموزان پزشکی	ترم: --	موضوع درس: آشنایی با CVA و TIA و راه های تشخیصی و درمان آنها		طرح درس جلسه شماره :
اهداف کلی: دستیار و کارورز و کارآموز باید تعریف CVA و TIA و بر خورد تشخیصی و درمانی آنها را شرح دهد			گروه آموزشی: طب اورژانس		تدوین کننده: دکتر نازنین نوری رودسری		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود						
تعریف و پاتوفیزیولوژی TIA و CVA	آناتومی مغز و خونرسانی قسمت های مختلف مغز و علائم مربوط به انواع CVA (ترومبوتیک، آمبولیک) را بیان کند تعریف TIA را بیان کند	شناختی	دانش ادراک	پاورپوینت	پرسش و پاسخ	سخنرانی	۱۵
معاینات بالینی و تشخیصی های افتراقی CVA	معاینات بالینی مربوط به تشخیص CVA و افتراق آن از سایر تشخیص ها را بیان کند تشخیص افتراقی مهم CVA را ذکر کند	شناختی	دانش ادراک ترکیب تجزیه و تحلیل	سخنرانی	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵
اقدامات پیش از بیمارستان اقدامات تشخیصی مورد نیاز در اورژانس اندیکاسیون انجام Brain CT و تغییرات پاتولوژیک آن در CVA	اقدامات پیش از بیمارستان اقدامات تشخیصی مورد نیاز در اورژانس اندیکاسیون انجام Brain CT و تغییرات پاتولوژیک آن در CVA	شناختی	تجزیه و تحلیل دانش ادراک	سخنرانی	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۵
درمان CVA و TIA	اندیکاسیون و کنترا اندیکاسیون و عوارض درمان فیبرینولیتیک و سایر درمان های دارویی در CVA & TIA باتوجه به سناریوی بالینی فرضی در کلاس در مورد بیمار به کاربرد	شناختی	دانش ادراک کاربرد	سخنرانی	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵
منابع : کتاب ، روزن ۲۰۱۸، AHA&ASA2018		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳			عرصه آموزش: کلاس آموزش حضوری یا غیر حضوری (سامانه نوید / Sky Room)		مدت جلسه: ۷۰ دقیقه

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
- ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۲- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

